

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя школа №2
155150 Ивановская область, г. Комсомольск, пер. Торговый, д.8,
(49352)2-23-72

Принят на педагогическом совете
Протокол № 11
От 30.08.2022

Утверждён
Директором школы
Приказ № 99/ от 30.08.2022
М.В. Кулакова



Учебный план

начального общего образования

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней школы №2 (далее МКОУ Комсомольская СШ №2) на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. N 1015;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
7. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. N 816;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 г. N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08. 2018 г. N 08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (об использовании ресурсов Российской электронной школы (далее – РЭШ);
12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 г. № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2001 г. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
15. Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 г. № 66-ОЗ (с изменениями на 09.11.2017);
16. Устав ОО, зарегистрированный
17. Образовательная программа начального общего образования ОО утвержденная приказом директора школы от «27» апреля 2016 г. №64;
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (актуальная редакция).
19. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Учебный план ОО, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального уровня общего образования в ОО составлен на основе варианта примерного учебного плана, представленного в Примерной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15): для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в ОО на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 1-4 классах на увеличение на 1 час изучения русского родного языка и русской .

Освоение образовательной программы ОО в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся (ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции).

Во 1-4 классах ОО в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год установлен режим работы по 5-дневной учебной неделе, для 2, 3

и 4 классов устанавливается продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-го класса – 33 недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Продолжительность урока составляет:

В 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). 1 день в неделю допускается не более 5 уроков за счет курса шахматы;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года ученики получают «зачет» за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей: • формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности; • возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности учебного плана для I классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность», который включает два модуля: «Читательская грамотность» (0,5 часа в неделю); «математическая грамотность» (0,5 часа в неделю для I классов), ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2 классе по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность»: который включает два модуля: «Читательская грамотность» (0,5 часа в неделю); «математическая грамотность» (0,5 часа в неделю) для II классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3 классе по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность», который включает три модуля: «Читательская грамотность» (0,5 часа в неделю); «математическая грамотность» (0,25 часа в неделю); «финансовая грамотность» (0,25 часа в неделю) для III классов, ФГОС 2021 .

Деление классов на группы.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры» Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемый УМК .

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК

- 1-4 класс – «Школа России» второе здание «Цветной город»

*Учебный план начального общего образования по обновлённым
ФГОС 2021года*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Модули	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,25	-	1,25
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Финансовая грамотность	-	-	0,25	-	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	22	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации:
 1) на уровне начального общего образования

Предметы	классы	1	2	3	4
Русский язык.		Комплексная диагностическая какая работа		Диагностическая работа	
Литературное чтение.				Годовая отметка	
Иностранный язык				Годовая отметка	
Математика и информатика		Комплексная диагностическая какая работа		Диагностическая работа	
Окружающий мир		Комплексная диагностическая какая работа		Диагностическая работа	
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	
Изобразительное искусство				Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка				Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура				Годовая отметка	Годовая отметка
Технология				Годовая отметка	Годовая отметка